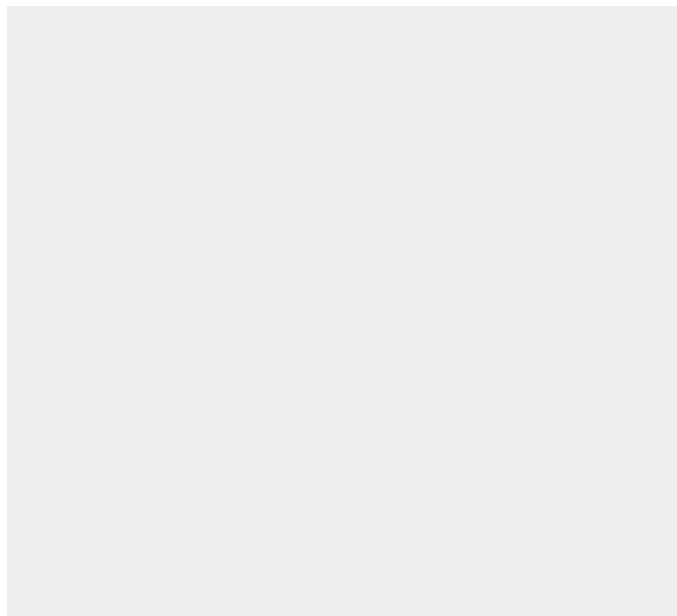




725 Boulevard Robert Barrier
73 100 Aix-les-Bains

www.voile-auvergne-rhone-alpes.fr



Rencontre des clubs

2020

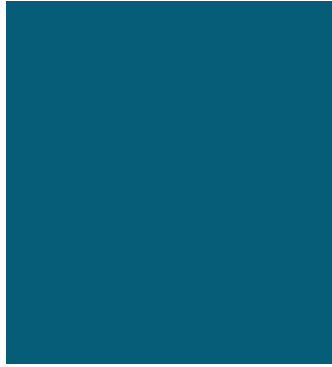
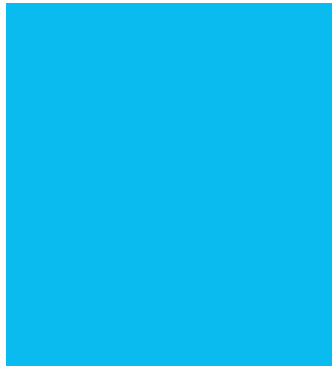
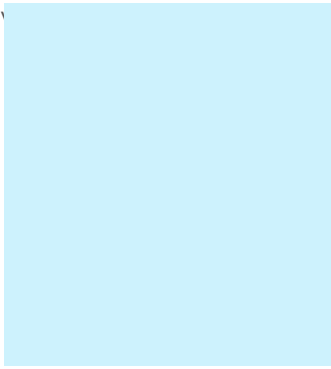
La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



DIRECTION RÉGIONALE
DE LA JEUNESSE,
DES SPORTS ET DE LA
COHÉSION SOCIALE

BANQUE
POPULAIRE
AUVERGNE RHÔNE ALPES





Programme

La place du sport dans l'association

Le fil rouge de cette édition 2020 a été la place de l'activité sportive au sein de nos associations.

La journée a débuté par la présentation du projet sportif fédéral, dont la formalisation est rendue nécessaire par la nouvelle structuration du sport en France, par Nicolas Hénard, président de la FFVoile.

Daniel Sansano, DDCSPP JSVA Haute-Loire, a ensuite présenté son expérience au sein d'un club d'escrime et les facteurs de réussite du développement de son club rural : une intervention libre sur les politiques sportives territoriales, la mission de service public des associations, les plaisirs fondamentaux de la pratique sportive, ...

Lison Jacquet, psychologue, a animé un atelier sur le thème de la violence des professionnels vis-à-vis des jeunes pratiquants.

Enfin pour clore la journée, Nicolas Choulet et Franck Pernet ont présenté les travaux de réflexion autour de l'animation sportive, ou comment rendre le jeu de la régate attractif à tous les publics des clubs. Les échanges ont permis de dresser les animations existantes, les attendus et les points de vigilance au déploiement de la filière sportive animation en complément de la filière compétition.



Le projet sportif fédéral 2020-2024

Nicolas Hénard – Président de la FF Voile



L'ambition de 500 000 licenciés, 1 000 clubs en bonne santé et un rayonnement international est réaffirmé en introduction de la présentation.

La nouvelle organisation du sport concourt à mettre les différents sports en compétition pour l'obtention des financements. L'attribution de subventions se transforme en appels à projets visant des objectifs précis.

Les budgets de l'ANS sont fléchés pour un tiers vers le haut niveau performance et deux tiers vers le développement de la pratique.

L'interlocuteur régional est en cours de mise en place.

Ces changements structurels modifient et amplifient les enjeux de gouvernance (coopération à l'échelle d'un bassin de pratique, fusions de clubs, ...).

Les chiffres clés 2018 sont détaillés afin de démontrer le poids de la pratique de la voile sur le territoire national.

Les défis de la communauté voile identifiés pour les années à venir sont d'ordre financier et économique, sociétal et environnemental, culturel et humain. Les thématiques de la communication, et de la formation sont également identifiées.

Les 4 objectifs structurants du projet sont :

1. L'accès à l'eau pour tous
2. Le rôle d'accompagnateur de la fédération
3. Le club, au cœur du projet
4. L'accès au plus haut-niveau

7 cibles de pratiquants ont été définies dans les PSF (les femmes, les groupes de jeunes de + 15 ans, les jeunes adultes 18-35 ans, les séniors, les plaisanciers, les scolaires, les nouveaux publics – nouvelles pratiques, sports santé, ...).

Le PSF doit servir à la déclinaison des projets de ligue et des clubs.

Échanges avec l'auditoire

- Si le diagnostic est partagé par tous, les représentants des clubs présents questionnent sur les moyens et les outils.

Si la construction du projet et sa communication est assurée par la FF Voile, l'animation du projet repose sur les cadres de ligues et CDV-CTV. La faisabilité de cette animation a-t-elle été sérieusement étudiée ?

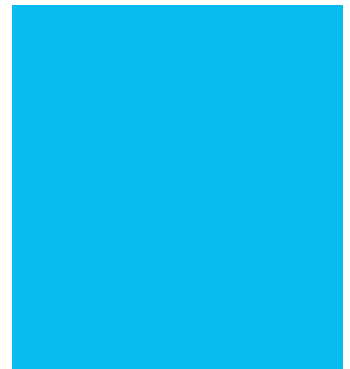
Il avait été annoncé, il y a 3 ans déjà que les CTS se déplaceraient dans chaque club ...

- Dans les moyens attendus sur le terrain, la réforme des titres, si souvent annoncée et jamais concrétisée, pourrait être un levier intéressant.

Un titre de participation journalier (location, cours particulier) d'un montant à définir autour de 4 € devrait être disponible sous peu. Ce titre comprend une assurance et alimentera un fond fédéral de soutien au développement.

Un tarif différencié pour la licence sportive est à l'étude, notamment pour les sportifs de haut-niveau (course au large).

- Alors que le terme d'inclusion a été évoqué, il est étrange de n'avoir pas cité une seule fois les écoles de voile dans la présentation du projet.
- La FFVoile doit être plus réactive lorsque les acteurs de terrain la sollicitent (boutique, numérique, transfert de coureurs, ...).



Projet SESAME

Daniel SANSANO

L'approche de ce projet, écrit en 2012, est basé sur une analyse anthropologique rationnelle et sans jugement de la structuration du sport. Le questionnaire porte sur les 8 clés de la réussite.

La structuration sportive est née dans l'ancien monde (*vivre ensemble, valeur du travail et de l'effort*), le monde d'aujourd'hui (*vivre seul ensemble, valeur de plaisir et de confort*) fonctionne différemment.

On distingue deux types de structurations :

- Verticale (hiérarchique, trop de règles) : le club est impacté sur le territoire et est l'organe le plus malade. Cependant, la guérison du système viendra inévitablement des clubs, sinon le système s'effondrera.
- Horizontale (tous les publics et acteurs, pas assez de règles) : les changements de vents obligent à s'adapter et à questionner ses certitudes et ses paradigmes. Au-delà de l'adaptation il devient indispensable d'innover.

Le schéma de fonctionnement d'un club est d'amener :

- les non-pratiquants à pratiquer, puis à se licencier et enfin à être fidèles ;
- les non-parents à être parents, puis bénévoles et enfin dirigeants.

On observe dans le parcours sportif un taux de 75 % d' »infidèles » et pas forcément en faveur d'un autre sport.

Le changement de vent des dernières décennies a provoqué un désenchantement des clubs et conduit à 4 postures :

1. poussé par le vent d'un nouvel air sociétal ;
2. cherche la route comme il peut en diversifiant les pratiques sans suivre de cap précis ;
3. face au vent : essoufflement, incompréhension, ...
4. innovation éducative du vivre ensemble, transformation des obstacles en levier.



Projet SESAME

Daniel Sansano

Le mouvement sportif fédéral suit l'air du temps sociétal. Le ministère rend aux organisations sportives leur autonomie. Il devient donc nécessaire d'avoir en interne les organisation, méthodologies suffisantes.

La construction du projet est basée sur l'identification des 4 manques : arbitres, bénévoles, compétiteurs, éducateurs.

Ces manques ont conduit à une professionnalisation lente et continue des clubs en imposant des ressources financières de plus en plus importantes.

On constate donc plusieurs clivages :
masse / élite
politiques publiques / commerciales
diversité / unité

Le projet n'existe que s'il y a une vision éclairée par le choix du regard. Quelle dialectique choisit-on ? Quel est le cœur de l'activité du club ?

Le projet SESAME a fait le choix de l'unité incluse dans le cœur de l'activité qui est la formation sportive des jeunes.

Cette unité vient percuter la nouvelle ère sociétal : le club n'est pas une assistante sociale, ni une garderie, ni une structure commerciale.

Les clubs de la nouvelle ère ont tendance à segmenter les pratiques.

Si l'on en revient à l'analyse anthropologique, la réflexion porte sur plusieurs axes : Comment relier les individus indépendants, éduquer l'enfant désiré, fidéliser les infidèles, financer une activité qui coûte ?





Le projet SESAME

Daniel SANSANO



Un projet doit être visionnaire en

- s'appuyant sur les nouvelles technologies utilisées à notre profit sur notre cœur d'activité ;
- prenant du recul sur l'éducation des jeunes ; en effet ils ont de plus en plus besoin d'encadrement mais sont de moins en moins demandeurs. La coéducation doit alors être repensée avec les parents qui sont de plus en plus demandeurs mais sont de moins en moins disponibles ;
- ayant une approche sociétale de l'accueil des enfants.

Dans la société d'aujourd'hui, tout s'achète y compris le lien social. Le projet SESAME basé sur la coéducation et le vivre ensemble ne s'achète pas. Le club sportif fabrique un produit non rentable.

Innover c'est changer de regard.

L'objet sportif ou la responsabilité de construire un nouveau monde est un objet de passion au service du vivre ensemble.

Pour les fédérations, l'objet sportif peut être un moyen et non une fin en soi ou il peut être à l'origine d'une histoire (structurée par du contenu et des méthodes).

L'association d'excellence technique peut-être un moyen ou le club peut être au bénévole ce que la ruche est à l'abeille ; il pollinise du vivant, fabrique des talents.

Le jeune est champion du monde ou champion pour le monde.

Le contenu de l'enseignement du projet SESAME est basé sur les 4 manques évoqués plus tôt dans la présentation. Les jeunes sont des futurs arbitres, des futurs champions, des futurs bénévoles et des futurs dirigeants. Il vise à lutter contre les 75 % de pertes.

Le projet de club basé sur les résultats sportifs / opérationnels est de plus en plus en survie. Il faut donner du sens. S'il n'y a pas de cause(s) à défendre il n'y a pas d'engagement.

A nous de construire un « storytelling » (raconter une histoire à des fins de communication) militant :

Le sport génère du vivre ensemble ...

Le sport est une solution de lutte pour une cause sanitaire (obésité, sédentarité, décès, ...) 1 heure d'activité physique, c'est 1 heure d'espérance de vie supplémentaire. ...

Le sport permet d'être dans la construction plutôt que dans la réparation...

Le sport permet de répondre à d'autres causes : éducative, sociale (lutte contre l'isolement), territoriale (mixité sociale, éviter l'entre-soi) ... Le sport transcende la territorialité.

L'histoire doit être inspirante pour les bénévoles, les parents, les compétiteurs, les collectivités territoriales ...

Il faut comprendre avant d'entreprendre :

Les pratiquants de masse sont en baisse alors que le nombre des élites augmente, sachant que les trajectoires de ces derniers sont indépendantes des clubs.



Le projet SESAME

Daniel SANSANO

Pourquoi le mouvement sportif est en baisse ? On distingue 4 périodes :

1. 1920-1955 2 millions de licenciés, le nombre d'élite dépend de la base. Le sport présente peu d'intérêt pour la masse et est plutôt réservé à une élite.
2. 1955-1985 (période des 30 glorieuses) 12 millions de licenciés, la base augmente grâce aux investissements dans les équipements. L'interdit a disparu, on souligne l'émergence du désir (ministère du temps libre)
3. 1985-2015 (révolution néo-libérale) : 17 millions de licenciés. Tout est possible mais rien n'est certain, injonction à réussir, l'autonomisation de l'individu s'accompagne de beaucoup de responsabilités individuelles, il devient compliqué de ne pas être dans la norme.
4. Depuis 2015 : uniquement des élites. Il n'y a plus de place pour l'échec. On analyse un intérêt protecteur contre toute blessure narcissique. Le nombre de compétiteurs diminue.

L'analyse des forces entre désir et intérêt qui attirent ou repoussent ont évolué au fil du temps. Il est nécessaire de distinguer les causes de désir et intérêt, sur-engagement et désengagement.

Le choix du club est de fidéliser les jeunes en s'appuyant sur deux plaisirs : progresser et être mis en valeur.

Faire le choix des plaisirs qui libère la sérotonine (plaisir intrinsèque de longue durée apportant le bonheur et la sérénité) plutôt que ceux qui libèrent de la dopamine (plaisir immédiat de courte durée).

Le plaisir de longue durée permet un engagement sans tomber dans la dérive du fonctionnement séduction / punition.

PROGRESSER

Les erreurs conduisent aux échecs qui sont un passage obligé dans l'apprentissage d'une compétence. L'apprentissage n'est possible que par la répétition des gestes techniques et du travail. On se construit dans les défaites, il faut être capable de les accepter. Mais il est essentiel de valider les acquis, à la fois des victoires et des défaites.

METTRE EN VALEUR

La première mise en valeur est de monter sur le podium en compétition, mais cette mise en valeur est dénaturée si la remise des prix se fait devant un public clairsemé.

Inverser les lieux de plaisir : noter la progression en compétition et mettre en valeur en entraînement : dès que l'élève a acquis une compétence, il donne à l'autre (mini-maître d'armes).

Mettre en valeur l'acquisition des compétences devant les parents.

Travailler sur la pédagogie de la fraternité et de la maturité : temps du jeune sportif décomposé en trois tiers (1/3 il donne à un plus petit, 1/3 il reçoit d'un plus grand et 1/3 il reçoit d'un très grand).

Mettre en place des comptes-rendus individuels lors des compétitions entre parents, enfant et coach (temps individuel, compétition, associatif).



La violence faite aux enfants

Lison JACQUET



Les facteurs de risques pour la/le sportive-if :

- ✓ Reconnaissance de l'entraîneur qui peut amener une influence de par sa performance, une dépendance
- ✓ Un projet sportif fort du sportif, de sa famille et donc investissement fort et possibilité de se sentir redevable
- ✓ un sportif sorti du système scolaire et possiblement perte d'équilibre, de repères et des moments en one to one avec l'entraîneur
- ✓ Éloignement du cadre familial et donc difficulté possible de communication
- ✓ Une relation privilégiée avec l'entraîneur
- ✓ Son âge

Les facteurs de protection :

- ✓ Information
- ✓ Critères de reconnaissance du niveau de l'entraîneur (évaluation)
- ✓ Définir précisément le rôle de l'entraîneur en évitant une relation uniquement descendante (posture haute)
- ✓ Eviter l'isolement sportif / entraîneur et l'isolement de l'implication des familles (importance de la place des parents)
- ✓ favoriser l'habitude de communication pour éviter la peur de témoigner

Quelle est la réaction à avoir en cas de suspicion de violences par un professionnels d'un clubs envers les enfants ?

Les représentants des clubs échangent sur la conduite à tenir : en parler avec l'adulte suspecté, prévenir les autorités (quelles autorités ?), éviter les non-dits, ne pas dénigrer l'une ou l'autre des parties, protéger l'enfant, obligation de déclaration, ...

Bonne pratique : appeler le 119 (Enfance en danger)



L'animation sportive à l'échelle régionale

Nicolas CHOULET & Franck PERNET



Une contextualisation est apportée par quelques indicateurs chiffrés qui montrent en 2019, la baisse des licences et des régates inscrites à la FFVoile.

Ce constat partagé amène des échanges sur :

- Les spécificités des clubs lémanique confrontés aux jauges suisses.
- La formation des bénévoles à l'organisation des régates, (donner un départ, mouiller un parcours, utiliser FREG pour éditer les résultats) nécessaire à une autonomisation des clubs.
- De plus en plus, les nouveaux licenciés ne se retrouvent pas dans les régates classiques, trop compliquées, pas assez ludique, ne prennent pas de plaisir et sont souvent en échec.
- Les clubs sont conscients du turn over de leurs licenciés après deux-trois ans, ils souhaitent avoir des informations et de l'accompagnement sur la démarche de fidélisation.
- Les rassemblements de série sont très appréciés par les pratiquants des clubs, ils se sentent accompagnés dans un esprit convivial.
- Beaucoup de clubs ont déjà des actions d'animation sportives, mais la lourdeur administrative des déclarations de régates fédérales les amènent à ne pas procéder à la déclaration officielle de leurs animations. La baisse des régates déclarées n'est pas un indicateur de baisse de pratique !
- La non déclaration des régates peut poser un problème d'assurance de l'activité du club. La responsabilité civile du propriétaire du bateau suffit en cas de pratique libre. La recherche de responsabilité du club est rare, tant qu'il n'y a pas de problème grave (dommages corporels d'un pratiquant).

Partant de ce constat, la réflexion a abouti à la structuration de deux circuits de pratiques : un circuit compétition performance et un circuit compétition animation.

L'assemblée met en évidence un hiatus entre le constat et les propositions émises qui ne s'adressent qu'à des pratiquants de régates. Si l'objectif est d'augmenter le nombre de participants aux régates, est-ce que les propositions répondent à la problématique ?

La question qui se pose est la volonté ou pas de participer à des régates. La participation est forte pour des animations de ballade.



L'animation sportive à l'échelle régionale

Nicolas CHOULET & Franck PERNET



CE QUI RESSORT : ECHANGES & IDEES PARTAGEES

- Trop de supports différents dans certains bassins.
- Certains clubs obligent leurs propriétaires à participer aux régates afin de garder leurs places de port / parking.
- Lors de leurs régates, certains clubs invitent les plaisanciers des ports voisins à venir naviguer avec eux. Ils adaptent le parcours et les départs pour leurs faciliter l'accès à la régate.
- Sur la même épreuve, il est facile d'organiser un départ sport et un départ croisière : cela permet la reconnaissance des pratiquants quel que soit leur niveau et leur matériel : « venez comme vous êtes ! »
- Certains clubs tirent au sort leurs gagnants pour certaines régates.
- L'animation du jeu de la régate doit se construire au quotidien, doit être en lien avec le projet associatif et le vivre ensemble.
- L'organisation des championnats de bassin / critérium est ancienne et bien ancrée ; la modification des règles en ôtant la convivialité entraîne une baisse de la fréquentation.
- Place de la flotte collective en animation sportive, s'appuyer sur les clubs à l'échelle d'un bassin de pratique et matériels éventuels des CDV-CTV : lister les supports permet d'évaluer les possibilités d'organisation.

L'objectif de créer l'animation sportive est pour initier une ambiance club, susciter un noyau stable pour animer le club, augmenter les bénévoles actifs.

Des solutions et des expériences existent déjà un peu partout mais il faut que les clubs aient envie de le faire !

Quels besoins de structuration de la filière animation ?

Reconnaissance du pratiquant, progression sécurisée et conviviale.

ÉCHANGE SUR LE ROLE DE LA LIGUE

- Fédérer les clubs et les accompagner.
- Créer des réunions de ligue avec les animateurs référents des clubs responsable de l'animation sportive afin de les informer des différents moyens d'animer et échanger sur leurs pratiques.
- Faire de la formation avec ces animateurs de club.
- Les valoriser en leur fournissant une dotation.
- Faire de la formation bénévole « organisation d'une régate (mouillage, arbitrage, Freg) ».
- Créer une mallette organisation de régate club animation (fiche bonne pratique, pavillon simplifié...).



L'animation sportive à l'échelle régionale

Nicolas CHOULET & Franck PERNET



INFORMATION SUR LA MISE EN PLACE DU CHALLENGE REGIONAL PAR EQUIPE LE WEEK-END DU 11-12 SEPTEMBRE 2020 A CHOLONGE (38)

- Animations ludiques diverses (départ travers, départ de plage, course de paddle géant, ateliers à terre...)
- Ouvert à tous
- Sans matériel à déplacer pour les participants
- Course par équipe
- Logement à proximité
- Repas fournis
- Soirée festive le samedi soir
- Briefing et débriefing avec retour vidéo pour que les participants progressent dans leurs pratiques



RETOUR DES CLUBS

Ils pensent que cela va permettre aux clubs qui ont déjà une pratique animation sportive de venir se confronter.

Cela peut donner envie à ceux qui pratiquent moins, de lancer une dynamique dans leurs clubs. De la même façon que la JRJR a permis aux clubs de dynamiser leurs pratiques EDS et leurs façons de faire.





725 Boulevard Robert Barrier
73 100 Aix-les-Bains



www.voile-auvergne-rhone-alpes.fr