

	UCC	Objectifs	Contenus	Outils
SECURISER	UCC1a	DSI	Appliquer les procédures d'organisation du plan d'eau, de communication Vérifier le matériel	- DSI du club, RTQ, plan de secours TP L'enquête sécu Manuel EV p 101 - Textes de références Arrêté 1998, Code du sport Instruction FFVoile, RIPAM
	UCC1b	Réagir face aux incidents	Prioriser les actions, réduire le délais Eviter le sur accident	- cours sur le partage d'expérience / spécificité du site
	UCC1c	Prendre en compte les conditions météo	Comment prendre connaissance des conditions du site Evaluer la difficulté posée par la MTO Prévoir les départ, la navigation (parcours), arrivées Rôle du RTQ	Powerpoint météo Les risques, les spécificités de site, les alertes, le discours aux clients Manuel EV p 102-103
	UCC1d	Maîtriser les manœuvres de sécurité	Manutention du matériel, préparation, adaptation avant/pendant séance Utilisation de la sécu	prévenir des postures + check list des points de risques (portage GV, pentes, eau, filet, bôme grée, ...) TP Rien de Va plus - Gréer : Un stagiaire anme aux autres - débarquer / embarquer / apponter depuis un support, une sécu - suivre un bateau, le dépasser, l'arrêter - remorquer un ou plusieurs supports TP Simulation sécurité Finir par dessalage (redresser depuis support ou sécu) Dégréer à terre -s/ l'eau avec un stagiaire qui anime + analyse danger Débrief en salle mise sur papier Situation d'urgence épreuve 1 TP Arrêt sur image sécu
	UCC2a	Sensibiliser aux risques	Danger de la zone de nav Spécificité du support et de sa pratique	Check list des consignes de sécu - les hiérarchiser, découper, trouver une chronologie dans la séance
	UCC2b	Sécurité collective	Procédure de communication Evaluer le temps et la distance entre stagiaire puis sécu Identifier une difficulté	- TP Vive le vent - communication (ton, clareté, rythme,...) - autorité (respect de l'écoute, du moniteur,...) - observation du public (comportement)
	UCC2c	Equipement - matériel	Responsabiliser la préparation et les EPI Ajuster et régler avant et pendant séance	- Check list des éléments à vérifier avant de partir - Quelles adaptations selon météo
	UCC2d	Intervention sur situation inhabituelle	Zone de repli, de regroupement, procédure d'attente	Travail avec l'épreuve 1 sur l'eau
	UCC3a	Réduire le temps sur la mise en place	Préparer le parcours, la sécu voir le matériel Brief court, objectifs précis et limités à l'objectif, vérif matériel Outils et routines d'organisation en limitant l'orga et les mises en place	Chronologie, prioriser, limiter, automatisme, routines TP Le juste Temps TP Vite fait bien fait Encadrement d'1 phase/stagiaire (accueil, consignes sécu d'arrivée, moment de séance)
	UCC3b	Occasion d'activité à chaque moment de la séance	Transition pour logique de continuité Solliciter les pratiquants dans chaque phase = activité	Créer des routines d'orga Outils d'auto orga des élèves
UCC3c	Adapter et rythmer	Respecter les caractéristiques du public - Alternance travail/récup placer des brief indiv ou co judicieusement dans la séance, moment calme	Débrief des interventions : rythme, latence, mode d'intervention Manuel EV p53 TP La simulation	
UCC3d	Auto-organisation des pratiquants	Outils d'auto organisation des stagiaires (check list, entraide, responsabiliser)	TP Le fil rouge	
UCC4a	Attentes du pratiquant	Comprendre le projet de navigation et orienter son projet Evaluer la motivation, l'implication Connaissance des différents publics	Définir les publics et trouver les outils pour répondre à leur capacité et leur volonté Manuel EV p71-82 TP Portrait robot Identifier les qualités Manuel EV p95	
UCC4b	Construire les séances pour chaque projet	Exploiter le site, le matériel, les collègues, les conditions	Faire vivre le projet de navigation - TP Puzzle - TP le portrait : la voile et moi - TP Fermé pour cause d'inventaire - manuel EV p15-17 Construire 1 one shot opti puis stage 1 semaine. Idem cata = classeur d'animation TP Fermé pour cause d'inventaire	
UCC4c	Faire de la situation une occasion d'apprentissage	réglage des supports, fiche séance	Exemple d'une fiche séance TP Faire ses gammes...la musique des projets Manuel EV p53, les modes de communication Animer, sécuriser enseigner = articuler les 3 casquettes TP Mission environnement	
UCC4d	Convivialité	Discours/comportement face aux publics Dynamique de groupe, équité envers tous	Ecouter, rassurer, autorité Construire des logiques de progression pour entretenir la motivation Jouer s/ complexification/simpli liés aux C de réussite = accès rapide à la réussite puis progression=complexif	
ANIMER	UCC5a	Observer pour comprendre	S'extraire de la séance, trouver du temps, se placer Carte de progression = acquis/non acquis / critères de réussite	Affiner le répertoire de C de réussite/réalisation pour construire des repères d'observation
	UCC5b	Analyser les conduites	Répertoire d'image, de critère de réalisation	TP L'arrêt sur image = analyser les causes d'échec = débrief séance en relation avec TP L'enquête Analyse vidéo + in situ manuel EV p63 TP Aux commandes
	UCC5c	Orienter le pratiquant	Donner les critères de réussite et de réalisation Méthode d'intervention (démontrer,...)	Définition et différences Travail sur C réussite et réalisation sur les 3 1er niveau carte de progression
	UCC5d	Aménager les tâches	Situation à résolution de problème Intervenir ou pas, analyser l'échec, prioriser, simplifie, complexifie	TP La bonne intervention au bon moment Analyser cause d'un échec (UCC5b) pour construire un plan de remédiation TP Kifékoï = mono met l'accent sur un élément de résolution mais le message est il intégrer?
	UCC6a	Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto-évaluation	Evaluation en continu et spécifique, outils d'auto-éval, attribuer niveau	Analyse vidéo + in situ Créer des débrief mileu de stage pour faire point sur validation des items TP "Avoir l'œil" in situ construire des séances d'évaluation diagnostique, formative, formatrice, certificative
	UCC6b	Situer les pratiquants dans la progression	Connaissance et utilisation de la carte de progression	La carte de progression - Manuel EV p86 TP Méli Mélo sur 3 1er niveau TP Le bon choix TP Le débriefing + animation sur les fins de stage in situ
	UCC6c	Evaluer l'autonomie des pratiquants	Evaluer les capacités selon des critères (moteur, cognitifs, affectifs)	TP Repérer les qualités (en ref UCC4a) Manuel EV p95
	UCC6d	Promotion, conseiller, orienter, fidéliser	Oriente vers des produits, retour client, plan de formation Organise des bilans indiv et co avec/sans parents = perspectives d'évolution Argumente la certification	Flyer club puis jeux de rôle (client/gérant)
ENSEIGNER				

Module 1		Module 2		Module 2 bis		Module 3	
Période : 12 -17 Avril 2021 6 jours 42h en Centre de formation		12 - 17 juillet 2021 6 jours 20h en Centre de formation 20h en alternance		19 - 24 Juillet 2021 6 jours 20h en Centre de formation 20h en alternance		Jusqu'au 31 aout 6 jours 40h en alternance	
Découvrir le métier Sécuriser la pratique 1er pas vers la pédagogie		1er contact avec l'encadrement Sécuriser et animer		Construire son expérience moniteur de moniteur Animer et enseigner		Devenir moniteur Sécuriser/Animer/enseigner	
UCC1a	DSI						
UCC1b	Réagir face aux incidents						
UCC1c	Prendre en compte les conditions météos						
UCC1d	Maîtriser les manœuvres de sécurité	UCC1d	Maîtriser les manœuvres de sécurité				
UCC2a	Sensibiliser aux risques						
UCC2b	Sécurité collective						
UCC2c	Equipement - matériel	UCC2c	Equipement - matériel				
UCC2d	Intervention situation inhabituelle	UCC2d	Intervention situation inhabituelle				
		UCC3a	Réduire le temps sur la mise en place				
		UCC3c	Adapter et rythmer	UCC3b	Occasion d'activité à chaque moment de la séance		
				UCC3c	Adapter et rythmer		
				UCC3d	Auto-organisation des pratiquants		
		UCC4a	Attentes du pratiquant				
UCC4b	Construire les séances pour chaque projet	UCC4b	Construire les séances pour chaque projet	UCC4b	Construire les séances pour chaque projet		
		UCC4c	Faire de la situation une occasion d'apprentissage	UCC4c	Faire de la situation une occasion d'apprentissage	UCC4c	Faire de la situation une occasion d'apprentissage
UCC4d	Convivialité	UCC4d	Convivialité				
UCC5a	Observer pour comprendre	UCC5a	Observer pour comprendre	UCC5b	Analyser les conduites	UCC5b	Analyser les conduites
UCC5c	Orienter le pratiquant			UCC5c	Orienter le pratiquant		
				UCC5d	Aménager les tâches	UCC5d	Aménager les tâches
		UCC6a	Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto-évaluation			UCC6a	Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto-évaluation
UCC6b	Situer les pratiquants dans la progression					UCC6b	Situer les pratiquants dans la progression
						UCC6c	Evaluer l'autonomie des pratiquants
						UCC6d	Promotion, orienter, fidéliser
Epreuve 1 (jeudi) + rattrapage (samedi)		Epreuve 2 (vendredi ou samedi)		Epreuve 2 (rattrapage) + Epreuve 3 (vendredi ou samedi)		Epreuve 3 (rattrapage) + Epreuve 4 (vendredi ou samedi)	